

Comité de Pilotage PEDT / TAP - réunion du 9 février 2017

Synthèse des Questionnaires parents / enfants

268 enfants sont scolarisés dans les deux écoles de Javené - ce qui représente 177 familles
208 enfants participent aux TAP (77 enfants de maternelle et 131 enfants de primaire) - soit 77,60 % de l'effectif. On note une diminution par rapport à l'année scolaire 2015 - 2016 (88%).

I - Questionnaire parents

87 familles ont accepté de répondre au questionnaire (49 % des familles représentant 156 enfants) que ce soit des parents concernés ou pas par les TAP.

- les enfants participent aux TAP car 79 % des parents travaillent, ou pour un petit pourcentage les enfants veulent participer aux activités proposées ou rester avec les copains,
- les enfants ne participent pas aux TAP quand les parents ne travaillent pas (15%), pour ne pas multiplier les activités (2 familles), ou parce que les TAP sont payants (2 familles).

Que pensez-vous de l'organisation actuelle des TAP

Du point de vue des parents : globalement l'organisation mise en place en septembre 2016 (à savoir choix de l'activité par l'enfant, période d'activité plus longue pour certaines activités, groupes d'enfants moins nombreux, classes mélangées) convient bien voire très bien :

- meilleure organisation
- plus de souplesse dans l'organisation
- choix de l'activité ou des activités par l'enfant perçu comme judicieux, l'enfant étant plus concerné, permet aux enfants d'être plus autonome dans leur choix
- mélange des niveaux très bien, permet une ouverture de l'enfant vers les autres, l'enfant apprend à en connaître d'autres, à s'adapter aux autres, d'être plus compréhensif avec des enfants d'âges différents par ex. si un enfant n'y arrive pas
- groupes plus petits, c'est plus bénéfique pour l'enfant

Des remarques apparaissent cependant concernant :

- la difficulté à vivre la séparation du groupe classe, l'enfant se retrouve parfois le seul de sa classe
- difficulté pour les plus jeunes (CP) à choisir les activités
- choix de l'enfant qui n'est pas respecté
- faire attention à l'écart d'âges dans les groupes, les attentes ne sont pas les mêmes en fonction de l'âge
- enfant qui se retrouve dans un trop petit groupe
- regrouper les TAP sur une seule journée, cela fait de bonnes journées pour les enfants avec parfois sport à l'école puis aux TAP plus le trajet
- pour les enfants de maternelle, les TAP sont-ils nécessaires ? « il ne différencie pas école / TAP », « on ne sait pas ce qu'il fait, il ne dit pas »
- renseigner le site internet de la commune
- donner le nom des intervenants qui encadrent les TAP

Pour les enfants : leurs commentaires rejoignent ceux des parents : apprécie le petit groupe et le mélange des classes, le choix des activités, les activités sur une plus longue période sont appréciées et inversement quand l'enfant n'apprécie pas l'activité. Ils sont plusieurs à noter aimer les TAP, aimer découvrir des activités nouvelles.

Certains souhaiteraient être avec leurs copains de classe, s'ennuient aux TAP...

Faut-il poursuivre l'organisation actuelle à la prochaine rentrée scolaire : l'organisation semble satisfaire la plupart des parents : poursuivre ainsi, ça évite à mon enfant d'être devant la TV et lui permet de faire des activités physiques et manuelles ; les ateliers sont mieux pensés, les intervenants enrichissent le programme, activités variées, épanouissantes et éveils...

C'est plus clair, on sait ce que l'enfant fait à chaque période, ou peut l'informer avant une nouvelle période

- Une dizaine de « non » à la poursuite de l'organisation liés aux remarques précédentes, ou aux nouveaux rythmes scolaires, fatigue des enfants, demande de retour à 4 jours / semaine même si, pour un parent, l'organisation actuelle des TAP est satisfaisante.

Appréciations concernant les activités :

- Multisports : activité appréciée par celui ou celle qui aime le sport, bouger, découvrir de nouveaux sports.

- Théâtre : période longue, permet un investissement, découverte, petit groupe, activité qui permet de s'extérioriser, de donner confiance en soi. « Les mimes c'est rigolo ». Intervenantes appréciées

- Zumba : découverte, apprentissage de la danse, activité appréciée. Atelier dont la durée peut paraître longue pour certains. Animatrice sympa

- Reportage photos /journal : peu de commentaires : les sorties dans Javené sont bien. Activité moyennement et bien aimée

- Temps libres : encadrants sympas, on fait ce qu'on veut, j'aime les jeux de société

- Rythmes et chant /arts plastiques : activité aimée, moyennement aimée, pas aimée. Aime apprendre des chants, découvrir les instruments / trop d'écoute pas assez de chants. Arts plastiques, basiques

Communication pour les maternelles

Le manque de communication revient dans beaucoup de questionnaire : pas de communication malgré le calendrier de début d'année, pas de retour des enfants, ni de l'équipe. Que font les enfants ?

On voit cependant les affichages.

II - Questionnaire enfants

64 enfants ont répondu au questionnaire : 7 CP, 17 CE1, 16 CE2, 9 CM1, 7 CM2 et 8 maternelle

Activités auxquelles les enfants sont inscrits (précision : les enfants peuvent avoir participé à une ou plusieurs activités et/ou être en attente de réaliser une ou plusieurs activités)

	Nb inscrits	A aimé	n'a pas aimé
Temps libres	27	10 : c'est dans le silence on fait ce qu'on veut j'aime les jeux de société	je m'ennuie on ne bouge pas
Multisport	37	32 : le sport c'est bien, ne s'ennuie pas, découverte de différents sports, aime bouger	c'est pour les garçons
Reportage photos /journal	18	5	je préfère les vidéos je n'ai pas fait grand-chose je m'ennuyais
Rythme et chant / arts plastiques	23	9	je commence à m'ennuyer on fait que du dessin
Théâtre	14	8 : c'est rigolo, j'aime faire les imitations, les mimes, aime faire rire les gens	c'est bien mais trop long
Zumba	11	7 : j'aime danser, l'animatrice est gentille	c'est trop long, il y a trop de trucs à apprendre

13 enfants disent avoir tout aimé

1 n'a rien aimé

Les enfants de maternelle aiment jouer avec leurs copains, bouger, la découverte du monde, les temps libres, les jeux en équipe, les dessins, les jeux dans la cour (pas dans la classe,), les livres qu'on écoute

Activités à reconduire, proposées pour l'année prochaine

- les activités de cette année sont redemandées ainsi que bricolage, cuisine, escalade, foot à l'aveugle, différents sports (tennis, basket, volley, badminton, rugby), jardinage, secourisme, découvertes des animaux, de la nature, cirque, bibliothèque...

- des thèmes à aborder pour les maternelles : la mer, les animaux, la montagne, la musique. Activités : cuisine, cirque, visite d'une ferme, spectacle de marionnettes

Les remarques

16 enfants n'ont aucune remarque à faire. « Les TAP c'est bien » ; Un enfant s'ennuie aux TAP, une n'a pas de copine à la zumba, remettre les groupes classe, ma liste finale n'était pas la même que celle des animateurs